

## B コミュニケーションの技能

11 言われたことを、字義どおりに受けとることがありますか?例えば「えりを正す」「お目玉を頂戴する」「胸に手を当てて考える」のような言い方に混乱するなど。



12 口調にどこか不自然なところがありますか?例えば本を読んでいるような感じだったり、肝心な言葉を強調しない一本調子だったり、家の中で一人だけ方言を使わなかったりするなど。



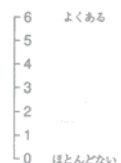
13 子どもと話しているときに、相手側のことに興味がないように思えることがありますか?例えば、会話中に相手の考えや意見を聞かなかったり、それに対する自分の考えを述べないなど。



14 会話中に、期待するより目を合わせることが少ない傾向がありますか?



15 話し方があまりに厳格だったり、細かなことにこだわることがありますか?例えば、形式ばった言い方をしたり、生き字引のような細かな話しをするなど。



16 会話をスムーズに継いでいくことに問題はありますか?例えば、相手の言ったことが分からないときに、相手に聞き返さないで、いつもの話題に移ったり、延々と返事を考えているなど。



## C 認知的な技能

17 本を読むのは、知識を得るためが中心で、フィクションには無関心なように見えますか?例えば、事典や図鑑、科学の本には夢中になるが、冒険物語には熱心ではないなど。



18 以前あったことや事実に関して、ずば抜けた長期的記憶力がありますか?例えば、隣家の数年前の車のナンバーを記憶している、何年も前に起きた場面をありありと思い出すなど。



19 仲間との想像的遊びをしないことがありますか?例えば、自分のする想像的遊びにほかの子どもを入れなかったり、ほかの子どものしているごっこ遊びにはとまどって入れないなど。

